

**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ «Василёк» ЗМР РТ  
Приказ № 74-ОД от «31» августа 2022г.  
А.А.Рассихина



Принят на заседании  
педагогического совета №1  
от «31»августа 2022г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №37 «Василёк»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2022-2023 учебный год**

**Татарстан Республикасы  
Яшел Үзән муниципаль районының  
37-нче санлы катнаш төрдәге "Василек" балалар бакчасының  
Эш планы**

## Содержание плана работы на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание	Стр.
<b>I.</b>	<b>I. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ №37 «Василёк»</b>	3
1.2	Анализ состояния здоровья воспитанников	4
1.3	Результаты выполнения программы по всем направлениям	5
1.4	Работа с родителями	11
1.5	Работа с педагогическими кадрами	12
1.6	Анализ выполнения годового плана	13
	<b>II. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1	Информационная справка о Учреждении.	22
2.2	Визитная карточка.	26
2.3	Комплектация групп.	27
2.4	Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения	28
2.5	Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.	30
2.6	Заседания ПМПк	31
2.7	Заседание родительского комитета	32
	<b>III. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
3.1	Педагогические советы	33
3.2.	Семинары, методические объединения	38
3.3	Консультации	39
	<b>IV. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.</b>	
4.1	Повышение уровня деловой квалификации педагогов	40
4.2	Аттестация педагогов	41
4.3	Список педагогических работников по прохождении аттестации	42
4.4	Самообразование педагогов	43
	<b>V. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
5.1	Развлекательно- досуговая деятельность детей	44
5.2	Смотры. Выставки. Конкурсы	45
	<b>VI. VI. РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. КОНТРОЛЬ</b>	
6.1.	Изучение и контроль деятельности Учреждения	47
6.2.	Задачи тематического и фронтального контроля.	50
6.3	Оперативный контроль	51
	<b>VII. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ</b>	
7.1	План работы с родителями Учреждения	52
7.2	Преимственность в работе Учреждения и школы	56
7.3	Взаимодействие с социумом	57
	<b>VIII. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	
8.1.	Административно-хозяйственная деятельность Учреждения	60
	<b>.ПРИЛОЖЕНИЯ.</b>	
	№1 План мероприятий по пожарной безопасности	62
	№2 План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в Учреждении	65
	№3 План работы воспитателя по обучению татарского языка	68
	№4 План работы логопеда	74
	№5 План работы музыкального руководителя	76

# І.АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Василек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Почтовый адрес: 422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево, ул. Ленина д.55

Юридический адрес: 422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево, ул. Ленина д.55

ДОУ располагается в конце поселка, на берегу реки Волга и реки Сумка. Остановка «Баня». В районе располагаются: музей К. Васильева, ВКШИ имени героя Советского Союза Н.Волостного, Дом Ветеранов и магазины.

Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Проектная мощность на 110 детей.

В ДОУ работают 6 возрастных групп: 1 группа раннего возраста, 1 группа – логопедическая, 4 группа – дошкольная (с 3-7 лет). Общая численность детей составляет 155 детей.

Имеется спортивно – музыкальный зал, имеются кабинеты: методический, татарский, медицинский, изолятор, кабинет завхоза, кастаньянши, прачечная, логопедический, кабинет заведующего. Групповые и спальни отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход. Кухня - расположена на первом этаже (разделочный зал обеспечен необходимым набором оборудования). В группах имеются водонагреватели, а также аудио-видео техника, ноутбуки и т.д. Имеется спортивная площадка, уголок леса, сада, цветника и т.д. Общая площадь территории ДОУ составляет 7247,53 кв.м.

## Основания для разработки плана работы, нормативные документы, кружки, программы Учреждения

<b>Нормативные документы</b>	<p><b><u>Международно-правовые акты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);</li><li>•Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li><li>•Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).</li></ul> <p><b><u>Законы РФ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);</li><li>•Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);</li><li>•Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);</li><li>•Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li></ul> <p><b><u>Документы Федеральных служб:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.</li></ul> <p><b><u>Нормативно-правовые документы Минобразования России:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 " "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li><li>•Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной</li></ul>
------------------------------	---

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;</p> <p><b>•Локальные документы ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37«Василёк» ЗМР РТ»</li> <li>•Договором между МБДОУ и родителями.</li> <li>•Договором между МБДОУ и Учредителем.</li> <li>•Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>•Коллективным соглашением между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>•Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p><b>•Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Законом РТ от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;</li> <li>•Частью 4 статьи 9 Конституции Республики Татарстан;</li> <li>•Письмо «Об обеспечении ДОУ Новым УМК» от 06.02.2012г. №1279/12</li> </ul>
--	---

### Реализуемые программы в детском саду

- Основная образовательная программа дошкольного образования»
- Программа развития
- Программа воспитания ДОУ
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева
- «Примерная адаптивная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной
- Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова«Сёенеч» – Радость познания»
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
- Адаптивная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи

## 1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

### Фактическая наполняемость групп за последние 3 года

Год	Кол-во детей	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп с нарушением речи / в них детей	Из них групп обычного типа / в них детей	Из них групп с обучением на татарском языке / в них детей	Средняя посещаемость	Кол-во выпускников
<b>2019-2020</b>	175	1/27	1/17	4/131	-	127	40
<b>2020-2021</b>	159	-	1/16	5/143	-	144	44
<b>2021-2022</b>	154	34	1/15	4/105	-	147	41

**Вывод:** Количество посещающих детей Образовательное Учреждения с каждым годом увеличивается. Увеличивается наполняемость детей в группе. Средняя посещаемость стабильно высокая .

### Анализ заболеваемости в Образовательном Учреждении

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей, в соответствии с планом проводилась профилактическая работа (прививка на реакцию Манту с осмотром педиатра из детской поликлиники с сентября 2021 года по май 2022года).

Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем

воздухе. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета.

На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. В течение учебного года дети перенесли заболевания: ОРЗ, ОРВИ, фарингиты, трахеиты, грипп. Остается проблема заболеваемости детей простудными заболеваниями. Во время эпидемии гриппа использовались лук и чеснок.

Показатели		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средняя посещаемость в %		74%	67%	65%
Средняя посещаемость детей в группах		127 детей	144ребенка	147детей
Средняя заболеваемость		1,3	1,4	1,6
Пропущено дней по болезни 1 ребёнком		4,6	4,5	4,3
Группы здоровья	1	21	22	82
	2	169	126	62
	3	18	17	2
	5			1

**Вывод:** В детском саду превалирует 1 и 2 группа здоровья. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости на одного ребенка стабильный 1,6 %. Средняя посещаемость детей в группах 147 детей. В процентном соотношении 65%. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей с ОРЗ. Несмотря на это в Образовательном Учреждении систематически проводятся профилактические мероприятия.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников дает положительную динамику, что говорит об эффективности воспитательно– образовательного процесса по оздоровлению детей в Учреждении.

### **1.3 Результаты выполнения программы по всем направлениям**

**Результаты определение готовности поступления ребенка в Образовательном Учреждении.**

Год	Кол-во детей	Готов к поступлению		Условно готов		Не готов		Лёгкая адаптация %		Средняя адаптация		Тяжёлая адаптация	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	27	17	62%	8	30%	2	8%	10	37%	14	52%	3	11%
2020-2021	30	12	40%	16	53%	2	7%	14	47%	16	53%	0	0%
2021-2022	31	21	68%	8	26%	2	6%	15	48%	13	42%	3	10%

**Вывод:** При сравнительном анализе результатов адаптации наблюдается стабильная динамика, снижение детей с не готовностью поступления в Учреждении. Много уделялось внимания адаптации вновь пришедших детей: это беседа с родителями, посещение прогулок в детском саду детьми до поступления в детский сад и другое. Вследствие благополучного эмоционально – психологического комфорта в коллективе и взаимодействию взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. У 48% детей адаптация протекала легко, 42% детей со средней формой адаптации, с тяжёлой формой адаптации детей было 10%. Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

## Мониторинг по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

2020-2021г.							2021-2022г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	12	41%	17	59%	-	-	12	37%	18	56%	2	7%
2 Э.В.	10	36%	15	54%	3	10%	10	38%	13	50%	3	12%
3Ю.А	20	65%	11	35%	-	-	26	76%	7	21%	1	3%
4 Н.В	13	39%	15	58%	1	3%	9	21%	13	77%	1	2%
5 Ф.Ф	27	100%	-	-	-	-	24	100%	-	-	-	-
6Н.Ю	9	56%	6	37%	1	6%	8	57%	5	36%	1	7%
Сред. Резул.	56%		41%		2%		55%		40%		5%	

**Вывод:** Итоговая диагностика по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показала, высокий уровень у 55% детей, средний у 40% детей, низкий у 5% . Хорошие результаты в работе показали педагоги: Гайнуллина Ф.Ф, Сопина Ю.А, Егорова Н.В, Тимохина Н.Ю.

## Мониторинг по образовательной области по образовательной области «Познавательное развитие»

2020-2021г.							2021-2022г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	11	38%	18	62%	-	-	14	43%	16	50%	2	7%
2 Э.В.	10	36%	16	61%	1	3%	58	30%	16	62%	2	8%
3Ю.А	6	19%	23	75%	2	6%	20	59%	11	32%	3	9%
4 Н.В	10	30%	18	67%	1	3%	3	30%	15	65%	2	5%
5 Ф.Ф	8	30%	19	70%	-	-	23	96%	1	4%	-	-
6Н.Ю	8	50%	3	19%	5	31%	6	43%	6	43%	2	14%
Сред. резул.	34%		59%		7%		50%		43%		7%	

**Вывод:** Результаты диагностики показали высоким уровнем 50%, со средним 43% и с низким 7%. Хорошие результаты в работе показали педагоги:., Гайнуллина Ф.Ф, Красиенко Е.В, Сопина Ю.А, Тимохина Н.Ю

## Мониторинг по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2020-2021г.							2021-2022г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	11	38%	18	62%	-	-	6	18%	24	75%	2	7%
2 Э.В.	16	70%	9	27%	2	3%	9	35%	16	61%	1	4%

ЗЮ.А	11	32%	20	65%	-	-	8	23,5%	18	53%	8	23,5%
4 Н.В	20	70%	3	24%	2	6%	10	45%	11	50%	2	5%
5 Ф.Ф	11	41%	15	55%	1	4%	21	87%	3	13%	-	-
6Н.Ю	8	50%	3	19%	5	31%	7	50%	6	43%	1	7%
Сред.показ.	50%		42%		8%		43%		49%		8%	

**Вывод:** Итоговая диагностика показала с высоким уровнем 43%, со средним 49% и с низким 8%. Хорошие результаты в работе показали педагоги: гайнуллина Ф.Ф, Тимохина Н.Ю, Егорова Н.В, Сопина Ю.А

### Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»

№ групп	2020-2021г.						2021-2022г.					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1 Е.В	11	38%	18	62%	-	-	8	25%	20	63%	4	12%
2 Э.В.	5	18%	18	70%	4	12%	8	31%	13	50%	5	19%
ЗЮ.А	5	17%	24	77%	2	6%	14	41%	10	29,5%	10	29,5%
4 Н.В	6	18%	19	70%	4	12%	6	15%	17	80%	2	5%
5 Ф.Ф	-	-%	25	93%	2	7%	17	80%	7	20%	-	-
6Н.Ю	6	37%	5	31%	5	31%	6	43%	6	43%	2	14%
Сред. показ.	21%		67%		12%		39%		48%		13%	

**Вывод:** Итоговая диагностика высокий уровень у 39% детей, средний у 48%, низкий 13% детей. Хорошие результаты в работе показали педагоги: Тимохина Н.Ю, Гайнуллина Ф.Ф, Сопина Ю.А

### Мониторинг по образовательной области «Физическое развитие»

№ групп	2020-2021г.						2021-2022г.					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	11	38%	18	62%	-	-	8	25%	20	63%	2	12%
2 Э.В.	12	70%	15	30%	-	-	8	30%	16	62%	2	8%
ЗЮ.А	8	26%	23	74%	-	-	15	44%	16	47%	3	9%
4 Н.В	10	30%	18	67%	1	3%	8	18%	13	77%	2	5%
5 Ф.Ф	15	56%	12	44%	-	-	10	42%	13	54%	1	4%
6Н.Ю	9	56%	7	44%	-	-	10	72%	3	21%	1	7%
Сред. показ.	46%		53,5%		0,5%		38,5%		54%		7,5%	

**Вывод:** Показатели физического развития детей стабильно хорошие. Средний показатель физического развития детей сформирован на 92,5%. Это результат систематической работы по профилактике и снижению заболеваемости у детей всего коллектива: витаминизацию, профилактика прививок, закаливание., питание и т.д. Результаты диагностики детей по овладению физическими навыками, являются показателем целенаправленной работы всех воспитателей. Результаты диагностики стабильные. С высоким уровнем 38,5% детей, со средним

уровнем 54% и с низким 7,5%.

### Итоговые результаты мониторинга детей по образовательным областям в Учреждении 2021-2022г.

№ группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итог результат выполнения программы
1 гр.	93%	88%	88%	93%	93%	91%
2 гр.	92%	81%	92%	96%	88%	90%
3 гр.	91%	70,5%	91%	76,5%	97%	85%
4 гр.	95%	95%	95%	95%	98%	95,6%
5 гр.	100%	100%	96%	100%	100%	99%
6 гр.	86%	86%	93%	93%	93%	90%
Сред показ.	93%	87%	92,5%	92%	95%	92%

**Вывод:** Анализируя уровень знаний детей по Основной общеобразовательной программе за прошедший год можно отметить, что прослеживается стабильная динамика в усвоении детьми программного материала по всем направлениям развития. Особенно активная динамика наблюдается по разделам социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Этому способствовало:

- усложнение содержания учебного материала в планах воспитательно-образовательной работы как в специально организованных формах, так и в совместной деятельности;
- систематическое пополнение предметно-развивающей среды групп (пополнение игровых и учебных зон пособиями, играми, атрибутами, игрушками);
- организация тесного взаимодействия с родителями по всем вопросам воспитательно-образовательного процесса;

В результате анализа наименьшая результативность выявлена по разделу речевое развитие. Эта образовательная область актуальна и требует к себе более пристального внимания.

### Результаты мониторинга сформированности целевых ориентиров и уровня освоения образовательных областей на конец 2021-2022 учебного года

#### Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 154	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b>								
<b>Качество: 92 %</b>	27	17%	119	75%	13	8%	146	92%

#### Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 154	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b>								
<b>Качество: 92%</b>	56	37%	86	55%	12	8%	152	92%

**Вывод:** Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном средний. Высокий уровень достижения целевых ориентиров составляет 17%, средний уровень 75 %, низкий уровень -8%. Качество по целевым ориентирам составляет 92%. Воспитатели ведут целенаправленную работу по освоению воспитанниками ООП в соответствии с возрастными особенностями.

Высокий уровень образовательного процесса составляет 37 %, средний уровень 55%, низкий уровень 8%. Качество образовательного процесса составляет 92%. Воспитатели ведут целенаправленную работу по достижению воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с возрастными и по освоению воспитанниками ООП в соответствии с возрастными особенностями.



**Мониторинг** по итогам учебного года показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически. Дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностики

#### Национальный состав детей ДОУ.

Год	Кол-во детей	Из них детей татар		Из них детей рус		Смешанные семьи	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	160	52	34%	73	45%	35	21%
2020-2021	159	36	22%	94	57%	33	21%
2021-2022	154	45	29%	81	53%	28	18%

**Вывод:** Национальный состав детей татар повысился по сравнению с прошлым годом на 7%.

#### Результаты диагностики детей по обучению детей татарскому языку.

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	160	15%	85%	0%
2020-2021	78	14%	86%	0%
2021-2022	108	28%	68%	4%

**Вывод:** Результаты диагностики по определению уровня обучения детей татарскому языку стабильно хорошие. Освоение программы и качество образования составляет 96%. Это хороший показатель.

#### Результаты о наборе детей в логопедическую группу.

Дата комплектации	Обследованы дети	Зачислено		По дефектам								
		Ст. Гр	Подг. Гр	ФФН		ЗПР		ОНР		Заикание		
				ст.гр	подг.гр	ст.гр	подг.гр	ст.гр	подг.гр	ст.гр	подг.гр	
2019-2020	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	9	-	-	1	2	-	-	6	-	-	-	-
2021-2022	9	7	2	1	2	-	-	6	-	-	-	-

#### Результаты выпуска детей логопедической группы.

Год	Выпущено		По дефектам						Качество речи		
			ФФН		ОНР		Заикание		хорош. Речь	знач. Улуч.	Без улуч.
	Ст.г р	подг. Гр	ст. гр	подг. Гр	ст. г р	подг. Гр	ст.г р	подг. Гр			
2019-20		10	-	-	-	10	-	-	50%	50%	-
2020-21	1	8	1	2	-	6	-	-	100%	-	-
2021-22	1	8	1	2	-	6	-	-	56%	44%	-

Год	Рекомендовано по направлению			Оставлено		Выбыло в течении года			
	Мас сов. шко ла	Массов. школа. на лог. Напр.	Массов. ДОУ	Для продлен. Обуч.	На повтор. Обуч.	ФФН		ОНР	
						ст.гр	подг. Гр	ст.гр	подг. Гр
2019-20	8	-	2	6	-	1	-	1	-
2020-21	8	-	1	-	-	-	-	-	-
2021-22	8	-	1	-	-	-	-	1	1

### Динамика коррекции речи.

Год	Кол-во выпускников	Хорошая речь	Со значит. Улучшен.	Без улучшения
2019-2020	10	50%	50%	-
2020-2021	9	100%	-	-
2021-2022	9	56%	44%	-

**Вывод:** Результаты коррекции речи в логопедической группе показывают, что с хорошей речью выпущено – 56% детей и со значительными улучшениями 44 %

### Результаты усвоения детьми по музыкальному воспитанию

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
младшая	22%	51%	27%
Средняя 1	34%	56%	10%
Средняя 2	30%	54%	16%
старшая	50%	45%	5%
логопедическая	46%	46%	8%
подготовительная	55%	45%	%

Год	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	175	40%	53%	7%
2020-2021	159	44%	58%	8%
2021-2022	154	40%	50%	10%

**Вывод:** Результаты мониторинга по музыкальному воспитанию показывают, что дети усвоили программу с высоким уровнем- 40%, средний- 50% и низким-10%

### Анализ работы специалистов ДОУ.

В целом можно отметить высокий уровень деятельности специалистов ДОУ. Работа специалистов систематически включалась в непрерывную образовательную деятельность с детьми, методика организации и проведения соответствовала требованиям. Динамика развития детей, усвоение ими программного материала отслеживались. Осуществлялась большая индивидуальная работа с детьми. Специалистами проводилась активная работа по пополнению и изменению предметно – пространственной среды кабинетов, залов, насыщению их пособиями, играми, атрибутами. Педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ, вели тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

### Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

В течение года проводились следующие мероприятия:

-реализация плана преемственности между Учреждением ВКШИ имени героя Советского Союза Н.Волостного

- оформлен информационный стенд для родителей «Скоро в школу»

- проведена педагогическая диагностика компетентности детей старшего дошкольного возраста.

Выпускники нашего детского сада имеют хорошою мотивацию к обучению в школе, успеваемость. Дети коммуникабельны, активны, многие из них посещают музыкальную и художественную школы, посещают кружки в Доме Культуры.

В новом учебном году необходимо вести такую же качественную подготовку детей к обучению в школе, с использованием новых достижений в сфере дошкольного воспитания, осуществлять более тесное сотрудничество с учителями школы №1,2,3.

#### **1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями.**

##### **Банк данных о семьях Учреждения.**

Год	Кол-во детей	Полн. семья	Неполн. Семья	Дев	Мал	Национальность			Возраст родителей			
						Дети тат.	Дети рус.	Дети смеш.брака	До 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 40 и бол
2019-2020	171	147	24	91	80	42	98	35	0	44	101	26
		86%	14%	53%	47%	24%	56%	20%		26%	59%	15%
2020-2021	159	134	25	80	79	38	86	35	0	45	98	16
		84%	16%	51%	49%	24%	54%	22%	-	28%	62%	10%
2021-2022	154	131	23	73	81	45	81	28	-	28	105	21
		85%	15%	47%	53%	29%	53%	18%	-	18%	68%	14%

**Вывод:** Банк данных о семьях сформирован по результатам опроса родителей выяснилось, что семей полных 85%, неполных 15%. Мальчиков в ДОУ 81 человек, девочек 73 человек. Русской национальности в детском саду 81 семей, татарской национальности 45 семьи, и смешанных браков 28 семей. В основном возраст родителей от 31 до 40 лет. До 30 лет составляет 18%, от 31 до 40 -68% родителей и после 40 лет составляет 14%.

##### **Социальное положение семей Учреждения.**

Год	Кол-во детей	Состав семьи			Социальное положение			Условия быта			Матер. положение		
		1р.	2р.	3р.	Раб.	служ	ИП	хор	уд	неуд	низ.д оход	сред.до ход	выс. доход
2019-2020	175	62	65	48	156	9	10	163	12	0	10	160	5
		35%	37%	28%	89%	5%	6%	93%	7%	0%	6%	91%	3%
2020-2021	159	40	83	36	146	7	6	137	22	0	11	147	1
		25%	52%	23%	92%	4%	4%	86%	14%	-	7%	92,4%	0,6%
2021-2022	154	38	79	37	142	8	4	131	23	0	10	142	2
		25%	51%	24%	92%	5%	3%	85%	15%	-	6%	93%	1%

**Вывод:** На конец учебного года выглядит следующим образом: рабочих семей 92% , служащих 5% и 3% семей занимающие индивидуальной деятельностью. Условия быта семей

стабильно, 85% семьи имеют хорошие условия быта, семьи с неудовлетворительными условиями проживания отсутствуют. Материальное положение семей, имеющие высокий доход составляют 1% семей, средний достаток имеют 93% и низкий доход имеют 6% семей.

### Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада».

Год	Количество анкет	Удовлетворенность работой Учреждения					
		ДА		НЕТ		Частично	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019-2020	121	117	97%	1	0,5%	3	2,5%
2020-2021	100	98	98%	-	-	2	2%
2021-2022	86	85	99%	-	-	1	1%

**Вывод:** По данным анкетирования родители довольны работой детского сада на 99%.

Образовательная работа детского сада не может быть эффективной без сотрудничества с родителями и социумом. В течение года велась просветительная работа с родителями на уровне детского сада и группы, на интернет-сайте ДОУ. В родительских уголках размещена тематическая информация для родителей. Регулярно проводятся беседы по интересующим вопросам, консультации. Родители активно принимали участие в акциях, в конкурсах рисунков детского сада и районного значения, в организации украшения группы к новому году, в озеленения детского сада и т.д. Работа строится на основе взаимопонимания и сотрудничества. Важнейший цикл преобразования в сложившейся педагогической практике является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

В 2021-2022 учебном году продолжено сотрудничество с детской библиотекой, музеем К.Васильева, ВКШИ, ВСОШ №2,3, детской поликлиникой, детской художественной школой, пожарной частью.

## 1.5 Работа с педагогическими кадрами.

### Характеристика педагогических кадров по образованию.

Год	Высшее пед-ое		Среднее спец. Пед-ое		Переподготов. ка		Обучаются в институте		Обучаются в колледже	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	12	92%	1	8%	1	8%	0	0	0	0
2020-2021	10	84%	1	8%	1	8%	0	0	0	0
2021-2022	12	86%	1	7%	1	7%	0	0	0	0

Таким образом, 12 педагогов имеет высшее образование, что составляет 86%; 1 педагогов имеют среднее специальное образование – 7%. Образовательный ценз педагогов высокий, педагоги имеют специальное дошкольное образование.

### Характеристика педагогических кадров по категориям.

Год	Высшая категория		I квалиф. категории		Без категории		Соответствие занимаемой должности	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	2	17%	8	67%	1	8%	1	8%
2020-2021	1	9%	8	73%	-	-	2	18%
2021-2022	1	8%	9	69%	1	8%	2	15%

**Вывод:** на 2021-2022 год из 12 педагогов 1 - имеет высшую квалификационную категорию, что составляет – 8%; 9 педагогов имеют первую кв.категорию, что составляет 69%. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2, что составляет – 15%.

По итогам учебного года можно сделать вывод, что работа по повышению квалификации педагогов ДОО ведется планомерно.

В течение учебного года 2021-2022 г. педагоги принимали участие в методических объединениях в Зеленодольском районе и г. Зеленодольска с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта.

#### **Характеристика педагогических кадров по стажу работы.**

Год	2-5		5-10		10-15		15-20		20-25		от 25 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>2019-2020</b>	-	-	3	25%	3	25%	1	8%	2	17%	3	25%
<b>2020-2021</b>	-	-	3	27%	4	37%	1	9%	1	9%	2	18%
<b>2021-2022</b>	-	-	-	-	5	39%	3	23%	2	15%	3	23%

#### **Характеристика педагогических кадров по возрасту**

Год	До 30 лет		До 40 лет		До 50 лет		До 60 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>2019-2020</b>	0	-	7	54%	3	23%	3	23%
<b>2020-2021</b>	0	-	5	46%	4	36%	2	18%
<b>2021-2022</b>	0	-	5	46%	4	39%	2	15%

**Инновационные проекты:** С 2018 года учреждение является региональной инновационной площадкой Зеленодольского института машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ по теме: «Научно- методическое и организационное обеспечение развитие новых образовательных технологий в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования»

**Вывод:** Работа с педагогическим коллективом велась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы ДОО, использовались различные формы организации работы: мастер-класс; анкетирование; педагогические ситуации; опрос; консультации и т.д. Все педагоги по плану прошли курсы и переподготовку. Работа по самообразованию педагогов ведется систематически. Педагоги разрабатывают тему, составляют перспективное планирование, подбирают необходимый материал, игры и пособия.

На протяжении многих лет педагогический коллектив стабилен. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение ММО, курсовую подготовку, самообразование, обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования, приобретение и изучение новинок методической литературы.

## 1.6. Анализ выполнение годового плана

Перед коллективом в Образовательном Учреждении дошкольного образования в начале учебного года ставилась следующая цель и задачи:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

### Результаты реализации задач за 2021-2022уч.г

Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год	Результаты реализации задач
1.Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы методических мероприятий и курсовой подготовки.	-Педсовет №1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности учреждения на новый 2021-2022 учебный год» -Педсовет № 4 « Подведение итогов работы МБДОУ за 2021 - 2022 год» -Групповые родительские собрания -Консультации для родителей по основным направлениям работы Учреждения, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) Круглый стол «Инновационные методы и формы работы доу» Круглый стол «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования» Семинар-практикум для воспитателей другого региона г. Волжск «Повышение качества дошкольного образования через использование современных образовательных технологий» в рамках работы инновационной площадки»
2..Продолжить работу инновационной деятельности в режиме региональной площадки.	Педсовет №3 «Проектно –исследовательская деятельность в ДОУ, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДОУ» Семинар-практикум для воспитателей другого региона г. Волжск «Повышение качества дошкольного образования через использование современных образовательных технологий» в рамках работы инновационной Этнокультурное воспитание дошкольников через проектную деятельность» .Представление педагогического опыта на семинарах практикумах г.Волжска: и г. Зеленодольска.
3. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию	-Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой Учреждения». Педсовет №3 «Проектно –исследовательская деятельность в ДОУ, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДОУ» -Консультации для родителей по основным направлениям работы Учреждения, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) -Наглядная информация «Советы доктора Айболита», «Развитие связной речи», «Педагогика детства», «Правила Дорожного движения», «Советы психолога», «Советы логопеда», «Учимся говорить по-татарски» и. «Опасные ситуации дома и в детском саду». «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» «Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения».

<p>4. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, через применение современных педагогических технологий.</p>	<p>Педсовет №2 «Речевое развитие детей в современных условиях ДОУ»          Семинар-практикум для воспитателей другого региона г. Волжск «Повышение качества дошкольного образования через использование современных образовательных технологий» в рамках работы инновационной Этнокультурное воспитание дошкольников через проектную деятельность»          - работа в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»          VIII Регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»          Семинар практикум для логопедов и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР МБДОУ ЗМР РТ по теме «Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми с ТНР в условиях ДОУ»</p>
<p>5. Продолжить работу по реализации Концепции развития национального образования до 2030 год и активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования в обучении татарскому языку. (Из резолюции Августовского совещания работников)</p>	<p>Педсовет №3 «Проектно –исследовательская деятельность в ДОУ, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДОУ»          -Круглый стол «Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности»          -Праздник «Сабантуй», «Навруз», «По сказкам Г.Тукая»          -Развлечение «День родного языка»          -Выставка рисунков «По сказкам Г.Тукая»          -Анкетирование родителей «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»          -Наглядная информация          -Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».</p>

**Вывод:** цели и задачи годового плана выполнены.

#### Анализ форм методической работы

Формы методической работы	Результаты		Выводы	Перспектива в работе
	Сильные стороны	Слабые стороны		
Открытые просмотры	Оказание помощи в подготовке к открытому просмотру: подготовка конспектов, дидактического материала, реализация ФГОС ДО в непрерывной образовательной деятельности		Работа по подготовке открытых просмотров способствовала высокому уровню проводимых мероприятий	Подробнее изучить реализацию ФГОС ДО в непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию, использовать ИКТ при проведении

				ООД.
Консультации	Использование разнообразных форм подачи материала. Соответствие годовым задачам с учетом индивидуальных запросов педагогов		Отмечается эффективность данной формы методической работы	Разнообразить формы проведения консультаций.
Семинары-практикумы	Расширение знаний педагогов по определенной теме, совершенствование умения применять их на практике		Отмечается эффективность данной формы методической работы	
Мастер - классы	Активизация творческого потенциала педагогов, выявление скрытых возможностей и стремлений в профессиональной деятельности. Выявление конкретных затруднений в профессиональной деятельности и возможностей их преодоления.		Отмечается эффективность данной формы методической работы	Продолжать использовать интерактивные методы организации работы с педагогами

**Вывод:** Продолжать работу по реализации ФГОС ДО использованию интерактивных методов организации работы с педагогами, активно использовать ИКТ при организации методической работы. Обратит внимание на организацию процесса наставничества.

### Выставки, конкурсы в ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ были запланированы следующие смотры и выставки:

-Смотр-конкурс «Дары осени-2021». Выставка была приурочена к осенним праздникам  
 -Смотр-конкурс «Готовность Учреждения к новому учебному году 2021-2022 учебный год». Выставка была приурочена к началу учебного года. Произведено пополнение уголков, повышен творческий потенциал педагогов, произведён обмен находками и идеями по оформлению. По результатам смотра были сделаны выводы о содержании и эстетическом оформлении уголков в ДОУ.

-Смотр-конкурс «Золотые руки мамы». Выставка была приурочена к празднику День матери.  
 -Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок» был приурочен к педагогическому совету. В результате организованного смотра-конкурса группы были пополнены играми, пособиями по теме согласно возрасту детей и программным требованиям.

### Семинары, проведенные на базе Учреждения в 2021-2022 учебном году

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО воспитателей, представивших опыт
Межрегиональный	Семинар-практикум по реализации инновационной проектной деятельности «Модель формирования этнокультурных компетенций у детей дошкольного возраста в процессе разных видов	01.03.2022г	Ст.воспитатель Тимохина Н.Ю Красиенко Е.В. Егорова Н.В. Сопина Ю.А. Акмукова Э.В Калинина З.А Тагирова Л.С



	деятельности» по теме: «Этнокультурное воспитание дошкольников через проектную деятельность»		Гайнуллина Ф.Ф Муз.рук .Бурнашева Р.А Логопед Белкина О.В
Муниципальный	Семинар практикум для логопедов и воспитателей групп компенсирующей и комбинирующей направленности для детей с ТНР по теме: «Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми с ТНР в условиях ДОУ»	28.04.2022г	Логопед Белкина О.В Ст.воспитатель Тимохина Н.Ю

### Список публикаций

ФИО	Название публикаций	Где опубликовано
Тимохина Н.Ю Белкина О.В	«Зима. Зимующие птицы».	Сборник статей участников регионального конкурса проектных и творческих работ «Край родной навек любимый»,Казань-Бишняя,2022
Гайнуллина Ф.Ф Красиенко Е.В Егорова Н.В	«Берегите лес»	Сборник статей участников регионального конкурса проектных и творческих работ «Край родной навек любимый»,Казань-Бишняя,2022

Достижения педагогов в 2021/2022учебном году							
Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный	
Участие	Результат	Участие	Результат	Участие	Результат	Участие	Результат
	Сертификат участника	Х международный фестиваль «Педагогические идеи в экологическом воспитании» в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Сертификат	IX Республиканского конкурса детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик	Благодарственное письмо	Этнокультурный фестиваль «Мирас-2021»	Грамота,3место
программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Сертификат				Диплом 1,степени	Онлайн-конкурс «Масленца Сударыня»	Диплом,3место

					Диплом 1 место- Красиенко ЕЛ		
				Акция «Добрые крышечки»	Благодарст венное письмо	Акция «Веселый скворечни к»	благод арност ь

### Распространение педагогического опыта на конференциях

№п/	Тема	Уровень	Дата
1	«Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности.»	Международный	16 февраля 2022

### Участие коллектива в Спартакиаде в 2021/2022 учебном году

Вид спорта	Результат	Ф.И.О. участников
«Кросс наций»	участие	Красиенко Е.В., Тимохина Н.Ю., Былинцева Е.В., Гайнуллина Ф.Ф., Тагирова Л.С, Акмукова Э.В
Лыжня России	участие	Красиенко Е.В. Гайнуллина Ф.Ф. Акмукова Э.В., Тимохина Н.Ю
Дартс, шашки	участие	Рассихина А.А

### Достижения детей в 2021-2022 учебном году

Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный	
Участие	Результат	Участие	Результат	Участие	Результат
Акция «Бобр Терентий на просторах России»	Сертификат участника	ХII Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Благодарственное письмо	«Почтовая марка- Зеленодольску 90лет»	Грамота 2 место 3 место
Всероссийский конкурс рисунков «Тайны космоса»	Диплом 3 степени	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Диплом 1 место 3 место	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом участника
Х Конкурс скворечников от Союза охраны птиц России	Свидетельств во участника	«Сила традиций»	Диплом 1 место	Этнокультурный фестиваль «Мирас-2021»	Грамота 1 место номинация «вокал» 1 место «Хореогра

					фия» 1 место номинация
Всероссийский конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	«Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат участника	«Эколята- друзья и защитники природы»	Грамота 1 место.
Межрегиональный «Готовимся к празднику»	Диплом участника			VI муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может всё»	Грамота 1 место 2 место
Всероссийский конкурс детских работ « День космоса»	Диплом 1 степени			Конкурс чтецов «Родная речь»	Диплом 1 место 2 место Диплом участника
Всероссийский конкурс детских работ «Сделано с любовью»	Диплом 2 степени			Конкурс рисунков «Как зимой помочь бездомным животным»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских фоторабот «Зимние покатушки»	Диплом 2 степени			V поселковый конкурс чтецов «Весна Победы»	Диплом Лауреата 1 степени, Диплом лауреата 3 степени, Диплом 1.2.3 степени
Всероссийский конкурс детских работ «Мама,папа,я- вот моя семья»	Диплом 3 степени			«Моя бабушка,мой дедешка»	Грамота 2 место Грамота гран-при
Межрегиональный конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»	Сертификат участника			«В объективе Мама»	Грамота 2 место, Сетификат участника
Всероссийский конкурс «В мире птиц»	Диплом 1 место				

### Награждение ДОУ за 2021-2022 уч.год

№п/п	Название организации	Уровень	Результат
1	Татэнергосбыт г.Казань за участие в конкурсе	Республиканский	Благодарственное

	«Солнечный зайчик»		письмо
2	Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник в конкурсе «Сохраним природу Татарстана»	Республиканский	Диплом участника
3	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан» за участие в акции «Добрые крышечки» в благотворительный фонд «Ангелы Вавиловой» для детей онкобольных и инвалидов;	Республиканский	Благодарственное письмо
4	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Международный	Сертификат и 5 флаг
5	Завод «Мегаполисресурс» за организацию и сбор батареек	Республиканский	Благодарность
6	ООО «Экотрейд» за активное участие в Инстаграм-конкурсе «РСО в Зеленом»	Республиканский	Благодарственное письмо
7	ООО «Экотрейд» за активное участие по сбору вторичного сырья	Республиканский	Благодарственное письмо
8	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» за активное участие в квест-игре «Минувших дней живая память» Исполком пгт.Васильево	Муниципальный	Грамота участника
9	Исполком пгт.Васильево за активное участие в поселковом конкурсе «Цвети Парад»	Муниципальный	Благодарственное письмо
10	«Экологично Зеленодольск» за активное участие в благотворительном проекте «Зеленодольские крышечки»	Муниципальный	Благодарственное письмо

**Вывод:** Для решения годовых задач, поставленных перед педагогическим составом, было проведено 4 педагогических совета, 24 консультаций для педагогов, 2 семинара – практикума в ДОУ, 18 праздников и развлечений, 25 выставок, 6 смотров-конкурсов. Продолжаем работать в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Педагоги работают по самообразованию, изучают новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс. Педагоги Белкина О.В., Егорова Н.В., Сопина Ю.А., Тимохина Н.Ю., Красиенко Е.В., Гайнуллина Ф.Ф., Акмукова Э.В., Тагирова Л.С участвовали в ММО с целью повышения своей квалификации.

В 2021-2022 учебном году изучали нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом в целом деятельность Учреждения осуществлялась на оптимальном и достаточном уровне. Реализация годовых задач и все направления за 2021-2022 учебный год выполнены.

Исходя из выше изложенного педагогический коллектив определил  
на 2022-2023 учебный год :

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** Создание модели познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

**ЦЕЛЬ:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в

современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка.

### **ЗАДАЧИ:**

1.Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы методических мероприятий и курсовой подготовки.

2..Продолжить работу инновационной деятельности в режиме региональной площадки.

3.Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию

4. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, через применение современных педагогических технологий.

5..Продолжить работу по реализации Концепции развития национального образования до 2030 год и активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования в обучении татарскому языку.( Из резолюции Августовского совещания работников)

## II. РАЗДЕЛ. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

### 2.1. Информационная справка на 2022-2023 учебный год.

<b>Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Василек» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан.
<b>Устав утвержден</b>	Постановлением № 1139 от « 24 » апреля 2017г.
<b>Юридический адрес</b>	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево ул. Ленина, д.55
<b>Почтовый адрес:</b>	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево, ул. Ленина, д.55
<b>Телефон/факс</b>	8 (84371) 6-14-04
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Тип муниципального учреждения</b>	Бюджетное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Организационно – правовая форма</b>	Учреждение
<b>Статус</b>	Дошкольное образование
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	«01» декабря 2015г., серия 16Л 01, №0003511, регистрационный номер 7556 кем Министерством образования и науки Республики Татарстан ,
<b>Срок действия лицензии: бессрочная</b>	Бессрочная
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление</b>	От « 22 » 04. 2008г. № 08-006-0062 , серия16-АЕ №858182, здание д/с 10080, 9кв.м., инв.№7-5-37 лит А
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком</b>	от «29»10. 2011г. № 1619, серия 16-АК №252885, земельный участок 7243 кв.м., кадастр. номер:16:20:010121:29
<b>Лицензия на медицинскую деятельность</b>	от «17» 01.2017 г., № ЛО-16-01-005716, Серия ЛО № 0003390

<b>Министерства здравоохранения Республики Татарстан</b>	
<b>Свидетельство о внесении в единый государственный реестр:</b>	Серия 16 № 006743215 от 03.04.2013 года
<b>Свидетельство о постановке на налоговый учет:</b>	Серия: 16 № 006257517 от 16.06.2000 года
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:detskiysad-vasilek@mail.ru">detskiysad-vasilek@mail.ru</a>
<b>Сайт.</b>	<a href="http://www.edu.tatar.ru">www.edu.tatar.ru</a> Зеленодольские дошкольные учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 37 «Василек» пгт. Васильево ЗМР РТ
<b>Банковские реквизиты:</b>	ГРКЦНБ РТ Банка России г.Казань
<b>Расчётный счёт</b>	40701810601023000002(ЛБГ20806039-ДС 37)
<b>Лицевой счет (внебюджетный)</b>	(ЛР208230068-ДС37)
<b>Корреспондентский счет</b>	30101810000000000805
<b>ГРКЦНБ</b>	От банка России г. Казань
<b>ИНН</b>	1620004254
<b>КПП</b>	162001001
<b>БИК</b>	049205001
<b>ОГРН</b>	1021606757105
<b>ОКПО</b>	48665565
<b>ОКОГУ</b>	49007
<b>ОКАТО</b>	92228555000
<b>ОКВЭД</b>	80.10.1
<b>ОКФС/ОКОПФ</b>	14/81
<b>КБК</b>	82330399050050000180
<b>Учредитель или «Собственник»</b>	Муниципальное образование «Исполнительный комитет Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
<b>Адрес:</b>	422540, РТ, г.Зеленодольск, ул. Ленина д.41а
<b>Тел:</b>	(84371)4-05-76
<b>Факс:</b>	(84371)4-10-05
<b>График работы:</b>	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00

<b>График приема родителей:</b>	Вторник-четверг – с 13.00 до 17.00
<b>Начальник УО ИК ЗМР РТ</b>	Афанасьева Раиса Валиевна
<b>Телефон:</b>	4-97-61
<b>График работы:</b>	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:UO.Priem@tatar.ru">UO.Priem@tatar.ru</a>
<b>Месторасположение</b>	ДОУ располагается в конце поселка, на берегу реки Волга и реки Сумка. Остановка «Баня». В районе располагаются: музей К. Васильева, ВКШИ имени героя Советского Союза Н.Волостного, Дом Ветеранов, Детский семейный центр «Академия радости», Территория отдыха «Центр», баня.
<b>Режим работы ДОУ.</b>	С 7.00-17.30 минут
<b>Год постройки ДОУ</b>	Учреждение основано в апреле 1972 года.
<b>Проектная мощность ДОУ.</b>	Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Проектная мощность на 110 детей.
<b>Общая площадь ДОУ.</b>	1080,9 кв.м
<b>Общая площадь территории ДОУ.</b>	7247,53 кв.м. Имеется спортивная площадка, уголок леса, сада, цветника и т.д.
<b>Структура и количество групп.</b>	В Учреждении работают 6 возрастных групп: 1 группа – логопедическая, 5 групп – дошкольная (с 2-7 лет). Общая численность детей составляет 154 детей.
<b>Количество сотрудников</b>	30 человек
<b>Количество педагогов</b>	11 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, логопед, 8 педагогов.
<b>Реализуемые программы ДОУ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения</li> <li>● Программа развития учреждения</li> <li>● Программа воспитания учреждения</li> <li>● Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева</li> <li>● Адаптивная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи Учреждения</li> <li>● «Примерная адаптивная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной</li> <li>● Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова«Сёенеч» – Радость познания»</li> <li>● «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по</li> </ul>



	ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов
<b>Кадровый потенциал.</b>	<p>9 педагогов имеют высшее педагогическое образование;  2 педагога имеет среднее специальное педагогическое образование;  1 педагог имеет высшую квалификационную категорию  7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию;  1 педагог -соответствие занимаемой должности.  2 педагога -без категории</p>
<b>Материально-техническая база.</b>	<p>Имеется спортивно – музыкальный зал, имеются кабинеты: методический, татарский, медицинский, кабинет завхоза, кастаньяши, прачечная, логопедический, кабинет заведующего. Групповые и спальни отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход. Кухня -расположена на первом этаже (разделочный зал обеспечен необходимым набором оборудования: 1 ларь, 2 морозильные камеры, 4 холодильника 2 из них двухкамерные, электромясорубка, жарочный шкаф, 2 электроплиты, электроводонагреватель).</p> <p>Оборудование прачечной: 2 стиральные машины, производственная центрифуга, электроплита «Вятка», водонагреватель «Аристон»; ванна.</p> <p>В группах имеются водонагреватели, а также аудио-видео техника, ноутбуки.</p>

**2.2.Визитная карточка.  
на 2021-2022 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий стаж</b>	<b>В должности</b>
1.	Рассихина Анна Андреевна	Заведующий	Высшее	18 лет	11 лет
2.	Тимохина Надежда Юрьевна	Старший воспитатель	Высшее	12лет	2года
3.	Гурьянова Анна Дмитриевна	Заведующий хозяйством Председатель профкома	Средне-техническое	15 лет	8 лет

**Специалисты Учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Общий стаж</b>	<b>В должности</b>
1	Бурнашева Руниса Анваровна	Музыкальный руководитель	Высшее	Первая	37 лет	21 год
2	Белкина Ольга Владимировна	Логопед	Высшее	Первая	22 лет	16 лет
3						

### 2.3. Комплектация групп на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Возрастные группы	Кол-во групп	Воспитатель	Категория	Младший воспитатель
1	2 группа раннего возраста №5 «Лучики» (2-3 года)	1	Тагирова Л.С Бабаева Л.Ф	СЗД -----	Былинцева Е.В.
2	Средняя группа №3 «Звёздочки» (3-4года)	1	Сопина Ю.А Ямилева А.А	1 кв.кат. 1 кв.кат.	Урываева С.В.
3	Старшая группа №1 «Лапушки» (5-6 лет)	1	Красиенко Е.В	Выс.кв.кат	Лещёва О.Н.
4	Старшая группа №2 «Солнышки» (5-6 лет)	1	Акмукова Э.В Бабаева Л.Ф	1 кв.кат. -----	Юрина О.А
5	Подготовительная группа №4 «Пчёлки» (6-7 лет)	1	Егорова Н.В Сахарнова Т.П	1 кв.кат. -----	Терентьева Ю.В
6	Группа компенсирующей направленности №6 «Умка» (5-7 лет)	1	Тимохина Н.Ю Ямилева А.А Белкина О.В.	1 кв.кат 1 кв.кат. 1 кв.кат	Иванова Е.Р

## 2.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности на 2022-2023 учебный год.

Цель работы по реализации блока: Качественная организация и осуществление образовательной деятельности, реализация современных требований в области образования .

	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Доработка годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	до 25 августа	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
<b>2</b>	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2022 – 2023 уч. год в соответствие с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
<b>3</b>	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч.год.	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
<b>4</b>	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
<b>5</b>	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующая Рассихина А.А.
<b>6</b>	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
<b>7</b>	Ознакомление педагогов с результатами проведения комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	май	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
<b>8</b>	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
<b>9</b>	Расстановка кадров по группам	август	Заведующий Рассихина А.А.
<b>10</b>	Составление списков воспитанников	до 1 сентября 2022г.	Заведующая Рассихина А.А.
<b>11</b>	Утверждение штатного расписания	До 1 сентября	Заведующая Рассихина А.А.
<b>12</b>	Подготовка заявок на курсы	до 30	Заведующий Рассихина А.А.

	повышения квалификации, профессиональную переподготовку.	октября	А.А. Ст.воспитатель
13	Заключение договоров об образовании	по мере поступления воспитанников	Заведующая Рассихина А.А.
14	Заключение договоров с организациями на предоставление услуг, поставку товаров, продуктов	с сентября по июнь 2023г.	Заведующая завхоз Гурьянова А.Д.
	<b>Учет, отчетность</b>		
15	Списочный состав воспитанников (в том числе по каждой возрастной группе)	до 1 сентября	Заведующая Рассихина А.А.
16	Учет детодней	ежемесячно	Ст. медсестра
17	Отчет по заболеваемости воспитанников	январь, июль	Ст. медсестра
18	Отчет по выполнению норм питания (ежемесячный, ежеквартальный, годовой)	ежемесячно и ежеквартально, до 10 числа месяца	Ст. медсестра
19	Проведение самообследования: -Планирование работы по самообследованию -проведение самообследования -обобщение полученных результатов и формирование отчёта - рассмотрение отчёта по самообследованию за 2021-2022 уч.год на педагогическом совете -размещение отчёта по самообследованию на сайте МБДОУ	Сентябрь  январь-март  март-апрель  апрель	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
20	Темы производственных собраний и инструктажей: «Правила внутреннего распорядка», Подготовка групп к зимнему периоду», «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий», «Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия», «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период»	в течение года	Заведующий Рассихина А.А.  Ответственный по охране труда Белкина О.В

## 2.5. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	сроки проведения
1	<p><b>Педагогическая диагностика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</li> <li>- Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательных областей «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»,</li> <li>- Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательных областей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</li> <li>- Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</li> <li>- Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</li> <li>- Мониторинг уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).</li> <li>- Мониторинг Изучение стартового уровня будущих первоклассников (только для подготовительной группы)</li> <li>- - Мониторинг уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад</li> </ul> <p>-Мониторинг целевых ориентиров</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь, апрель</p>
2	<p><b>Коррекционно-развивающая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с детьми подготовительных к школе групп (развитие познавательных психических процессов) по подгруппам;</li> <li>- с детьми логопедической группы</li> </ul>	<p>В течение года</p>
3	<p><b>Психологическое консультирование:</b></p> <p><b>С родителями:</b> выявление психологических трудностей у детей в детском саду и помощь в их преодолении; выявление одаренных детей и определение индивидуального маршрута развития.</p> <p><b>С педагогами:</b> выявление детей с трудностями в усвоении программы и помощь в их преодолении; оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства и др.</p>	<p>В течение года</p>
4	<p>Экспертная работа в составе психолого-педагогического консилиума</p>	<p>По плану работы ППк Май</p>

## 2.6 Заседания ППк на 2022-2023 учебный год

Сроки	Тема заседаний	Примечание
Сентябрь	<p><b>Заседание 1 «Организационное заседание»</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с планом работы ППк в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.</li> <li>3. Анализ результатов обследования детей группы компенсирующей для детей с ТНР специалистами, оформление речевых карт.</li> <li>4. Анализ результатов обследования воспитателями детей группы компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга.</li> <li>5. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</li> </ol>	по плану ППк
Январь-май	<p><b>Заседание 2 «Аналитическое заседание»</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие.</li> <li>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, составление коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</li> <li>4. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</li> <li>5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.</li> </ol>	по плану ППк
Май	<p><b>Заседание 3 «Итоговое заседание»</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ППк за 2022 - 2023 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение результатов мониторинга детей группы компенсирующей направленности.</li> <li>3. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.</li> <li>4. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</li> </ol>	по плану ППк

## 2.7. Заседание родительского комитета на 2022-2023 учебном году

Сроки	Содержание работы	Ответственные	Пр им.
Сентябрь	<b>Заседания родительского комитета № 1.</b> 1.Выбор председателя и секретаря родительского комитета. 2. Принятие плана работы родительского комитета. 3. Ознакомление с годовыми задачами на 2022–2023 уч. год. 4. Об организации питания в детском саду.	Заведующий Рассихина А.А.	
Февраль	<b>Заседания родительского комитета №2.</b> 1.Выполнение решений предыдущего заседания родительского комитета. 2.Совместная работа родителей и сотрудников детского сада по снижению заболеваемости у детей. Анализ заболеваемости. 3.Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду на 2023год.	Заведующий Рассихина А.А. родительский комитет	
Май	<b>Заседания родительского комитета № 3.</b> 1. Выполнение решений предыдущего заседания родительского комитета. 2. Анализ работы родительского комитета. Отчет председателя родительского комитета. 3. О защите конституционных прав ребенка. 4.Помощь родительской общественности в подготовке территорий ДООУ к новому учебному году.	Заведующий Рассихина А.А. Родительский комитет	
В течение года	1.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье	Заведующий Рассихина А.А. родительский комитет	



### III.раздел Организационно-методическая работа

#### 3.1 Педагогические советы

Срок проведения	Тема	План работы	Ответственный
А В Г У С Т	<b>Организационный Педсовет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году»</b>  <u>Цель:</u> познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач  <u>Форма проведения:</u> круглый стол	<b>План педсовета</b>	
		1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на новый 2022-2023 учебный год	Заведующий Рассихина А.А.
		2.Ознакомление с повесткой дня педагогического совета №1	Заведующий Рассихина А.А.
		3. Информация с августовской конференции работников образования и науки ЗМР РТ « Современное образование: сохраняя прошлое, создаем будущее»	Заведующий Рассихина А.А.
		4.Итоги готовности дошкольного учреждения к новому учебному году (по итогам приёмки)	Заведующий Рассихина А.А.
		5.Анализ оздоровительной работы за летний период. Творческий отчёт педагогов за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Педагоги
6.Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную работу в ДООУ на 2022-2023 учебный год Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебного плана</li> <li>• годового учебного графика</li> <li>• расписания организованной образовательной деятельности</li> <li>• Программы воспитания доу</li> <li>• Годового плана работы</li> <li>• рабочих программ, календарно – тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• планов работы дополнительных образовательных услуг: кружков работы с детьми</li> <li>• режимов дня по всем возрастным группам;</li> </ul>	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•плана работы ППк</li> <li>•плана по этнокультурной региональной составляющей по обучению татарского языка</li> </ul>	
	6.Расстановка кадров по Учреждению	Заведующий Рассихина А.А.
	7.Выбор тем для самообразования.	Педагоги
	8.Утверждение плана повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год и определение сроков аттестации.	Ст.воспитатель
	9.Принятие и утверждение решения педсовета №1	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель Педагоги
	<b>Подготовка к педсовету</b>	
	1.Подготовка и оформление документации в группах.	Педагоги
	2.Обновление и пополнение развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей	Педагоги
	3. Анализ за ЛОП и подготовка отчетов и презентаций по летне - оздоровительной работе с детьми	Педагоги
	4. Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами	Педагоги
	5.Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель
	6.Разработка планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: перспективное, календарное.	Педагоги
	7.Подбор методической литературы.	Педагоги
	8. Подготовка проекта решения педсовета.	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель

<b>Н О Я Б Р Ь</b>	<b>Педсовет №2</b>  <b>«Профессиональная компетентность педагога»</b>  <b>Цель:</b> актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя.  <u>Форма проведения:</u> Круглый стол	<b>План педсовета</b>	
		1. Вступительное слово заведующей о выполнении решения педагогического совета № 1.	Заведующий Рассихина А.А.
		2. Выступление « Профессиональная компетентность педагогических работников (работа с теоретическими понятиями).»	Старший воспитатель Тимохина Н.Ю
		3. Выступление « Самообразование – эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов»	Логопед Белкина О.В
		4. Деловая Игра «Качества».	Старший воспитатель
		5. Анализ анкетирования по самооценки требованиям профстандарта педагога	Старший воспитатель
		6 Презентация « Советы воспитателям по созданию портфолио»	Воспитатель Красиенко Е.В
		7. Принятие и утверждение решения педсовета №2	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель Педагоги
		<b>Подготовка к педсовету</b>	
		1. Консультация для педагогов «Профстандарт педагога ДОУ», «Самообразование, как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов.»	Ст.воспитатель
		2. Анкетирование по самооценки требованиям профстандарта педагога	Ст.воспитатель
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	<b>Педсовет №3:</b>  <b>Тема: Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного</b>	<b>План педсовета</b>	
		1. Выступление заведующей МБДОУ о выполнении решения предыдущего педсовета, определение целей, задач, хода педсовета №2	Заведующий Рассихина А.А.
		2. Выступление. «Актуальность использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»	Воспитатель Красиенко Е.В
		3. Выступление «Использование проектной деятельности в процессе формирования элементарных представлений о правилах безопасности	Воспитатель Егорова Н.В

<p><b>возраста».</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства»</p> <p><b>Форма проведения:</b> Традиционная</p>	дорожного движения у детей дошкольного возраста»		
	4. Презентация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»	Воспитатель Бабаева Л.Ф	
	5.«ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»	Воспитатель Ямилева А.А	
	6. Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».	Ст.Воспитатель	
	5. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Ст.Воспитатель	
	6. Принятие и утверждение решения педсовета№3	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель Тимохина Н.Ю Педагоги	
	<b>Подготовка к педсовету</b>		
	1.Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».	Ст.Воспитатель	
	2.Проведение тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Ст.Воспитатель	
	3. Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».	Ст.Воспитатель	

<b>М А Й</b>	<p><b>Итоговый Педсовет № 4</b> « Подведение итогов работы МБДОУ за 2022 - 2023 год. Проблемы. Перспективы».</p> <p><u>Цель:</u> Подведение итогов работы, определение проблем и перспектив дальнейшего развития</p> <p><u>Форма проведения:</u> Круглый стол</p>	<b>План педсовета</b>	
		1.Выступление заведующей Учреждения о выполнении решения предыдущего педсовета, определение целей, задач, хода педсовета.	Заведующий Рассихина А.А.
		2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в Учреждении (в сравнении с прошлым годом).	Старшая медсестра
		3.Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Старший воспитатель
		4.Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2023-2024 учебный год	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель
		5.Результаты образовательного процесса: психологическая готовность к школе;	Старший воспитатель
		6. Отчеты–презентации воспитателей групп и специалистов по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023уч.г	Педагоги ДОУ
		7.Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель
		9. Принятие и утверждение решения педсовета.	Заведующий Рассихина А.А. Ст воспитатель
			<b>Подготовка к педсовету</b>
	1.Анализ выполнения решения педсоветов в течение учебного года.	Заведующий Рассихина .АА	
	2.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023учебный год.	Старший воспитатель	
	3. Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель	
	4.Отчеты –презентации о проделанной работе 2022-2023уч.г	Педагоги	
	5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Старший воспитатель Педагоги	
	6.Составление аналитической справки по итогам диагностики психологической готовности детей к школе	Старший воспитатель	

### 3.2. Семинары, методические объединения на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Круглый стол «Инновационные методы и формы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» с участием представителей ГИБДД</b></p> <p>Цель: формирование системы педагогических знаний и практических навыков по профилактике ДДТТ, способствующих обеспечению дорожного движения, формированию основ безопасного поведения на улицах и дорогах, сохранению жизни и здоровья детей. Обмен опытом работы с дошкольными группами ДОУ.</p>	Октябрь -ноябрь	Ст. воспитатель
2	<b>Мастер- класс «Нейропсихологические технологии в логопедической практике»</b>	Январь	Логопед
3	<b>Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»</b>	Апрель	Ст. воспитатель
4	<b>Межреспубликанский семинар «Современные подходы в формировании у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине»</b>	Апрель	Ст. воспитатель

### 3.3. Консультации на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей младших групп «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в адаптационный период»	Сентябрь	Старший воспитатель.
3	Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарского языка
4	Консультация для родителей «Все о развитии детской речи»	Сентябрь	Логопед Белкина О.В
5	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках	Октябрь	Старшая медсестра
6	Новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений. Аттестация педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
7	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Консультация для педагогов «Речевые игры для дошкольников»	Октябрь	Логопед Белкина О.В
9	Консультация для педагогов «Профстандарт педагога ДОУ», «Самообразование, как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов.»	Ноябрь	Старший воспитатель
10	Консультация для родителей «Обогащения словаря ребенка в домашних условиях»	Ноябрь	Логопед Белкина О.В
11	Консультация для воспитателей «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь	Воспитатель татарского языка
12	Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».	Январь	Старший воспитатель
13	Консультации для воспитателей «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	В течение года	Воспитатель татарского языка
14	Консультации для воспитателей «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега»	Март	Старшая медсестра Старший воспитатель
15	Консультация для педагогов «Психологическая готовность к обучению детей в школе»	март	Старший воспитатель
16	Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет»	Апрель	Воспитатель татарского языка
17	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка к школе»	Апрель	Логопед Белкина О.В
18	Консультация для родителей подготовительной группы "12 советов родителям будущих первоклассников"	Апрель-май	Старший воспитатель
19	Консультация для воспитателей «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Май	Старший воспитатель

#### IV.РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.

##### 4.1.Повышение квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства .

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Составление графика повышения квалификации на 2022-2023 уч.г.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.04.2014г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	В течение года	Ст.воспитатель
3	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Организация работы педагогов по самообразованию (по плану)	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель
5	Обеспечить посещение и участие педагогов в ММО ЗМР РТ	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровня.	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель
7	Самоанализ педагогической деятельности	в течение года	Педагоги



## 4.2. Аттестация педагогов на 2022-2023 учебный год.

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Издание приказа в Учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий Рассихина А.А.
2	Изучение нормативных документов. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
3	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Старший воспитатель
4	Прием, регистрация заявлений аттестуемых	октябрь	Старший воспитатель
5	Прохождение компьютерного тестирования	октябрь	Педагоги
6	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель
7	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	ноябрь	Старший воспитатель
8	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	ноябрь	Старший воспитатель
9	Прохождение аттестации по плану	ноябрь	Заведующий Рассихина А.А.
10	Портфолио воспитателя ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель
11	Презентация опыта работы аттестующихся педагогов	ноябрь	Старший воспитатель

### График прохождения аттестации педагогических работников на категорию 2022-2023 уч.г.

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата присвоения	Срок аттестации
1	Белкина О.В	Логопед	первая	Мин.обр. и науки РТ № под-1985/17 от 11.12.2017г.	Декабрь 2022г
2	Бурнашева Р.А	Муз.руководитель	первая	Мин.обр. и науки РТ № под-1985/17 от 11.12.2017г.	Декабрь 2022г
3	Ямилева А.А	Воспитатель	первая	Мин.обр.науки Республики Башкортостан № под1344 от	Декабрь 2022г

### 4.3. Список педагогических работников по прохождении аттестации

#### МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Василек» ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	Год рождения	Должность	Образование	Квалификация	Дата присвоения, № приказа	Год прохож	Год прох. курсов	Курсы	Примечание
1	Бурнашева Р.А.	17.07.1959	Муз.руков.	Высшее	1 квалиф. категория	Мин.обр. и науки РТ № под-1985/17 от 11.12.2017г.	2017	2020	2023	Работает
2	Белкина О.В.	02.02.1977	Логопед	Высшее	1 квалификац. категория	Мин.обр. и науки РТ № под-1985/17 от 11.12.2017г.	2017	2021	2024	Работает
3	Красиенко Е.В.	11.05.1984	Воспитатель	Высшее	высшая.кв. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2020	2023	Работает
4	Тимохина Н.Ю.	22.05.1986	Воспитатель	Высшее	1квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под2430/16 от 23.12.2016	2021	2020	2023	Работает
5	Акмукова Э.В.	08.08.1973	Воспитатель	Высшее	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 1984/18от 27.12.2018	2018	2020	2023	Работает
6	Гайнуллина Ф.Ф.	06.06.1986	Воспитатель	Высшее	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2020	2023	Работает
7	Егорова Н.В.	01.05.1981	Воспитатель	Высшее	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2021	2024	Работает
8	Сопина Ю.А.	31.03.1984	Воспитатель	Средне-спец	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2020	2023	Работает
9	Тагирова Л.С.	10.05.1987	Воспитатель	Высшее	СЗД	Приказ 112/1-ОД от 14.12.2020г	СЗД 2021г	2020	2023	Работает 01.10.18г
10	Ямилева А.А	24.08.1983	Воспитатель	Высшее	1 квалиф. категория	Мин.обр.науки Республики Башкортостан № под1344 от	2017	2020	2023	Работает 14.07.21г
11	Сахарнова Т.П	24.03.1953	Воспитатель	Высшее	Без категории	---	--	--	2022	Работает с 19.07.21
12	Бабаева Л.Ф	05.11.1992	Воспитатель	Среднее-проф	Без категории	---	---	--	2023	Работает с 1.09.22г

#### 4.4.Самообразование педагогов на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.педагога	Тема
1	Белкина О. В.	«Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений»
2	Акмукова Э.В.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»»
3	Егорова Н. В.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»»
4	Красиенко Е. В.	«Развитие интеллекта старших дошкольников через патриотическое воспитание»
5	Бурнашева Р.А.	«Развитие творческих способностей в процессе восприятия музыки у детей дошкольного возраста»
6	Сопина Ю. А.	«Экологическое воспитание детей через театрализованную деятельность»
7	Тимохина Н.Ю.	«Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений»
8	Тагирова Л.С.	«Сказкотерапия как средство развития речи детей 2-3 лет»
9	Ямилева А.А	«Гиперактивные дети»
10	Сахарнова Т.П	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»
11	Бабаева Л.Ф	«Использование пальчиковой гимнастики как развитие речи и укрепление здоровья»

## **V.РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

### **5.1.Развлекательно-досуговая деятельность детей на 2022-2023 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>
1	Развлечение «День знаний».	Сентябрь
2	Проведение праздника«День дошкольного работника».	Сентябрь
3	Проведение праздника «День добра и уважения».	Октябрь
4	Проведение осенних праздников «Осень золотая в гости к нам пришла».	Октябрь
5	Организация и проведения тематического досуга «Мамочка любимая»	Ноябрь
6	Проведение новогодних утренников «Новый год стучится в двери»	Декабрь
7	Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь
8	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества».	Февраль
9	Развлечение «День родного языка»	Февраль
10	Развлечение « Масленица!»	Февраль-март
11	Утренник посвященный женскому дню «8 Марта».	Март
12	Развлечение «Науруз котлы булсын».	Март
13	Проведение весенних утренников «Весна-красна».	Апрель
14	Праздник «Великий Г.Тукай»	Апрель
15	Праздник «День Победы»	Май
16	Выпускной праздник «До свидания, детский сад».	Май
17	Развлечение «День защиты детей».	Июнь
18	Национальный праздник «Сабантуй».	Июнь
18	Праздник ««Татарстан — моя республика»	Август

## 5.2.Смотры. Выставки. Конкурсы. Акции на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выставка рисунков «Наши воспитатели».	Сентябрь	Педагоги
2	Смотр-конкурс «Дары осени-2022».	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги.
3	Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»	Октябрь	Педагоги
4	Выставка творческих работ «Осенние фантазии».	Октябрь	Педагоги.
5	Смотр-конкурс «Золотые руки мамы».	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги.
6	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка».	Ноябрь	Педагоги.
7	Смотр-конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Педагоги.
8	Смотр – конкурс «Лучший снеговик»	Январь	Педагоги
9	Выставка детских рисунков «Зимушка-Зима»	Январь	Педагоги
10	Выставка творческих работ «Не шути с огнём	Январь	Педагоги.
11	Фотовыставка «Защитники Отечества» Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	Педагоги.
12	Выставка детских рисунков «Осторожно- дорога»	Февраль	Педагоги.
13	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» реализация этнокультурной региональной составляющей	Март	Восп.тат.языка Педагоги.
14	Конкурс «Созвездие-Йолдызлык»	Март	Ст. воспитатель Восп.тат.языка Педагоги
15	Выставка детских рисунков «Букет для мамы»	Март	Педагоги.
16	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мамочка, любимая моя!»	Март	Педагоги.
17	Выставка детских рисунков «Весна стучится в окна...»	Март	Педагоги

18	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космическая мозаика», « Дорога в космос»	Апрель	Педагоги
19	Выставка детских рисунков «По сказкам Г.Тукая»	Апрель	Педагоги
20	Смотр-конкурс «Лучший чтец» на военно-патриотическую тему.	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги.
21	Выставка детских рисунков «Салют Победы».	Май	Педагоги.
22	Выставка рисунков выпускных групп «Я иду в школу».	Май	Педагоги
23	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок в летнее время».	Май-июнь	Педагоги
24	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Педагоги
<b>АКЦИИ</b>			
	Всероссийская социально-экологической акции «Зеленодольские крышечки» крышечки»	В течение года	
	Экологический и благотворительный марафон «Пластик в переработку»	В течение года	
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Сентябрь Январь	
	Акция по сбору батареек «Спасём ёжика»	В течение года	
	Акция «Кормушка»	Ноябрь	
	Акция «Накормим птиц зимой» (совместно с родителями)	Ноябрь-февраль	
	Природоохранная акция «Сохраним живую елочку»	Декабрь	
	Природоохранная акция «День Земли» (21 марта)	Март	

## VI. РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. КОНТРОЛЬ.

### 6.1 Изучение и контроль деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2022- 2023 учебный год	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
2	Контроль за функционированием Учреждения в целом	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
3	Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждения	По годовому плану	Старший воспитатель
4	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	В течение года	Старшая медсестра
5	Контроль за состоянием материально – технического состояния Учреждения	В течение года	Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.
6	Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год( <b>по видам</b> ) <b>Текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель
7	<b>Итоговый</b> (цель: выявление готовности детей к обучению -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе)	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
8	<b>Оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
9	Подготовка групп и Учреждения в	В течение	Заведующий Рассихина А.А.

	целом к новому учебному году.	года	Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.
10	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группы.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
11	Состояние физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель Старшая медсестра
12	Контроль за подготовкой Учреждения к осеннее - зимнему периоду	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.
13	Контроль по реализации приоритетного направления работы в Учреждения	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
14	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
15	Готовность педагогов к мониторингу	сентябрь-апрель	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель
16	Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ответственные по охране труда и пожарной безопасности
17	Соблюдение гигиенических и педагогических норм	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель Старшая медсестра
18	Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ООД	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
19	<b>Предупредительный</b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	По годовому плану	Ст. воспитатель
20	<b>Взаимоконтроль</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
21	Взаимопосещение занятий	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель
22	Планирование контроля Учреждения <b>(по направлениям работы) :</b>	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
23	Контроль методической работы и	В течение	Ст.воспитатель



	образовательного процесса.	года	
<b>24</b>	Контроль за кадрами.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
<b>25</b>	Административный контроль питания	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старшая медсестра
<b>26</b>	Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.

## 6.2. Задачи тематического и фронтального контроля на 2022-2023 учебный год.

№	Дата	Тематический контроль	Группы
	Сентябрь	<b>«Готовность детского сада к новому учебному году».</b> Цель: Проверить состояние предметно – пространственной среды определить ее соответствие требованиям ООП ОО в соответствии ФГОС ДО.	Все группы.
	Февраль	<b>«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</b>	Все группы
		<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	
	Май	<b>«Готовность детей к обучению в школе»</b> Цель: Проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.	Подготовительная группа

### 6.3.Оперативный контроль на 2021-2022 учебный год.

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+				+		
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+	
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Содержание книжных уголков		+						+		
Содержание уголков изодетельности	+						+			
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда	+							+		
Содержание физкультурных уголков			+			+				
Содержание музыкальных уголков				+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+				
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+		+		+			+	
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+	
Проведение родительских собраний		+				+			+	
Оснащение и готовность группы к новому учебному году.	+									
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	+		+			+			+	+
Обследование детей	+								+	
Анализ проведения физкультурного занятия на воздухе	+			+				+		+
Состояние документации по группам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целесообразность использования физкультминуток		+			+		+		+	
Анализ утренней гимнастики	+			+			+		+	+
Проведение развлечений		+		+		+		+	+	+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+		+		+	+
Выполнение решений педагогического совета				+		+			+	
Выполнение натуральных норм питания			+				+		+	+
Организация и проведение занятия	+	+			+			+		
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+		+		+	+
Подготовка воспитателя к занятиям	+			+		+			+	
Соблюдение охраны труда	+			+			+			+

## **VII. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ.**

### **7.1. План работы с родителями на 2022-2023 учебный год**

**Цель работы по реализации блока** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей детей в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель. Педагоги
2	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2022–2023 учебный год.	Август	Педагоги
3	-Сбор банка данных по семьям воспитанников -Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
4	Нормативно-правовое обеспечение -Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в Учреждении	Сентябрь	Заведующий Рассихина А.А..
5	Наглядная педагогическая пропаганда -Оформление информационных стендов для родителей Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы Оформление праздничных стенгазет, фотовыставок.	В течение года	Педагоги
6	Анкетирование родителей младшей группы «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог группы
7	Смотр-конкурс «Дары осени-2022».	Сентябрь	Ст. воспитатель

			Педагоги
8	<p>Общее родительское собрание № 1 «Основные направления работы на новый 2022-2023 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборы председателя и секретаря родительского собрания</li> <li>- Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания;</li> <li>- Организация воспитательно-образовательного пространства дошкольного Учреждения в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>- Взаимодействие семьи и Учреждения в обучении детей двум государственным языкам РТ;</li> <li>- Выборы родительского комитета на новый учебный год.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Заведующий Рассихина А.А.. Ст.воспитатель Воспитатель Тат.языка Муз.работник Логопед.</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Адаптация детей. Особенности психического и физического развития.</li> <li>2.Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».</li> <li>3.« Игры с малышами в кругу семьи».</li> </ol>	Сентябрь Январь Май	Педагоги Гр №5
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психолого – педагогические особенности детей четвертого года</li> <li>2.Ознакомление с УМК по обучению татарскому языку в ДОУ.</li> <li>3.«Поощрения и наказания ребенка в семье»</li> </ol>	Сентябрь Январь Май	Педагоги Средней группы
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Роль семья и ДОУ в формирование всесторонне – развитой личности ребенка»</li> <li>2.«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». «Детская агрессивность».</li> <li>3.«Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей».</li> </ol>	Сентябрь Январь Май	Педагоги Старшей группы
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Давайте познакомимся. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе.»</li> <li>2. «Роль семьи в преодолении дефектов речи. Скоро в школу»</li> <li>3 «Итоги учебного года»</li> </ol>	Сентябрь Январь Май	Педагоги логопедической группы

13	1.«Дошкольник готовится стать школьником». 2.« «Подготовка к школе в системе «Детский сад -семья - школа"» 3. «Азбука безопасности»	Сентябрь Январь Май	Педагоги Подготовительной группы
14	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Октябрь	Ст.воспитатель
15	Смотр-конкурс «Золотые руки мамы».	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагог группы
16	День матери «Мама-солнышко моё»	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагог группы
17	Общее родительское собрание № 2 «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, )	Январь-февраль	Заведующий Рассихина А.А.. Ст.воспитатель
18	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы № 1,2,3.	Март	Заведующий Рассихина А.А.. Ст.воспитатель
19	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Май	Ст.воспитатель
20	Общее родительское собрание № 3 «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы Дошкольного Учреждения на 2022-2023 учебный год» -Наши успехи и достижения - О летнем отдыхе; -О подготовке к летнему оздоровительному периоду; -Результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения; -Создание в Учреждении условий для оздоровления детей дошкольного возраста; - Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам;	Май	Заведующая Рассихина А.А.. Ст.воспитатель Ст.медсестра
21	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей.	В течение года	Педагоги
22	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану санпросвет работы	В течение года	Ст.медсестра
23	Галерея детского творчества. Тематические	В течение	Педагоги

	художественные выставки, посвященные праздникам (День пожилого человека, День матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 марта, День Космонавтики, День Победы, Я иду в школу).	года	
24	Методические мероприятия: Консультации по интересующим родителей темам.	В течение года	Педагоги
25	Наглядная информация «Советы доктора Айболита», «Правила Дорожного движения», «Советы психолога», «Советы логопеда», «Учимся говорить по-татарски», «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги
26	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги
27	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения	В течение года	Педагоги
28	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - Родительские собрания на группах - Общие родительские собрания - Праздники - Развлечения - Наглядная информация (стенды, папки) - Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам - Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей - Индивидуальное консультирование - Дни открытых дверей - Участие в семинарах	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель Педагоги
29	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель

## 7.2.Преемственность в работе Учреждения и школы на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами

Учреждения и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Составление плана о преемственности дошкольного и начального общего образования между начальной школой и ДОУ на учебный год	Сентябрь	Заведующая Рассихина А.А.
<b>2</b>	Подготовить информацию «Готовность ребенка к обучению в школе», «Что должен знать и уметь первоклассник».	сентябрь	Педагоги гр №4,6
<b>3</b>	Проведение родительского собрания с выпускной группой «Подготовка к школе в системе «Детский сад -семья - школа"» Приглашение учителей школ микрорайона на родительские собрания	Март-апрель	Заведующая Рассихина А.А Ст.воспитатель Педагоги гр№4,6
<b>4</b>	Консультации для родителей будущих первоклассников Подготовка рекомендаций (памяток)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
<b>5</b>	Консультация «Как подготовить ребенка к школе», «Психологическая готовность дошкольника к школе»	Март	Педагоги групп № 4,6
<b>6</b>	Результаты мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению»	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги групп №4,6
<b>7</b>	Итоги усвоения программы воспитанниками подготовительной группы ДОУ"	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги гр№4,6
<b>8</b>	Оформление карт здоровья выпускников ДОУ	Апрель	Ст.медсестра
<b>9</b>	Экскурсия в школу	Май	Ст.воспитатель Педагоги гр №4,6



### 7.3.Взаимодействие с социумом на 2022-2023 учебный год.

**Цель работы по реализации блока:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий Рассихина А.А.
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий Рассихина А.А.
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель Педагоги
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2023/2024 уч. год	Май	Заведующий Рассихина А.А.
	<b><u>Детская поликлиника:</u></b> 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей и сотрудников Учреждения.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.медсестра
	<b><u>Детская библиотека</u></b> 1.Участие в беседах, викторинах. 2.Посещение праздников	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель

<p><b>Музей К.Васильева</b>  1.Посещение выставок экспозиций  2.Экскурсии  3.Встречи с интересными людьми  4.Развлечение  5.Познавательные-интерактивные программы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий  Рассихина А.А.  Старший воспитатель</p>
<p><b>Пожарная часть, ГИБДД</b>  1.Контроль за выполнением правил дорожного движения.  2.Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.  3.Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий  Рассихина А.А.  Старший воспитатель  Педагога</p>
<p><b>ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник»</b>  1.Проведение совместных мероприятий.  2.Участие в Международной акции «Марш Парков», конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий  Рассихина А.А.  Старший воспитатель</p>
<p><b>ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»</b>  1.Проведение и организация межреспубликанских научно-практических семинаров</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий  Рассихина А.А.  Старший воспитатель</p>
<p><b>Казанский (Приволжский) федеральный университет  Институт психологии и образования</b>  1.Проведение и организация научно-практических конференций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий  Рассихина А.А.  Старший воспитатель</p>

<p><b>Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан</b> 1 участие в конкурсах 2.отчетность</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель</p>
<p><b><u>Международная программа «Экошкола/ Зелёный флаг»</u></b> 1.Мероприятия по экологическому воспитанию детей 7 шагов для получения Зелёного флага</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель</p>
<p><b><u>Школы ВКШИ №1, ВСОШ.№2,№3</u></b> 1.Совместные мероприятия по преимственности Учреждения и школы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель.</p>
<p><b><u>Исполком пгт.Васильево</u></b> 1 участие в конкурсах 2.отчетность 3.проведение совместных мероприятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Рассихина А.А.</p>

## **VIII.РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### **8.1.Административно-хозяйственная работа в Учреждении на 2022-2023 учебный год.**

**Цель работы по реализации блока:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста. Создать условия для обеспечения стабильного функционирования ДОУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>1</b>	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Рассихина А.А.
<b>2</b>	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения	Заведующий Рассихина А.А. Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>3</b>	Организация работы со спонсорами	Заведующий Рассихина А.А.
<b>4</b>	Обогащение предметно – развивающей среды	Заведующий Рассихина А.А. Педагоги
<b>5</b>	Работа по благоустройству территории.	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>6</b>	Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>7</b>	Замена битой посуды на новую.	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>8</b>	Сбор семян цветов, работа на клумбах	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>Октябрь</b>		
<b>1</b>	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев, кустарников.	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>2</b>	Организация работы по подготовке помещений к зиме.	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>3</b>	Проверка теплового режим	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>Ноябрь</b>		
<b>1</b>	Проверка освещения и теплового режим	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>2</b>	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную и по группам	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>Декабрь</b>		
<b>1</b>	Заправка огнетушителей.	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>2</b>	Приобретение мишуры, елочных игрушек.	Завхоз Гурьянова А.Д.

3	Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда в Учреждении.	Ст. медсестра Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>Январь</b>		
1	Проведение очередного инструктажа по ОТ и ПБ	Заведующий Рассихина А.А.
2	Рейд по проверке освещения в Учреждении	Завхоз Гурьянова А.Д.
3	Работа с нормативно-правовой документацией.	Заведующий Рассихина А.А.
4	Очистка крыши.	Завхоз Гурьянова А.Д.
5	Рейд по санитарному состоянию помещений.	Ст. медсестра
<b>Февраль</b>		
1	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий Рассихина А.А.
2	Работа по корректированию локальных актов.	Заведующий Рассихина А.А.
3	Выполнение санэпидрежима в Учреждении.	Ст. медсестра
<b>Март</b>		
1	Рейд по санитарному состоянию помещений в Учреждении	Ст. медсестра
<b>Апрель</b>		
1	Работа по благоустройству территории.	Завхоз Гурьянова А.Д.
2	Посадка семян цветов на рассаду.	Воспитатели
3	Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории.	Заведующий Рассихина А.А.
4	Приобретение песочных наборов, и спортивного инвентаря для организации игр для летнего отдыха детей.	Завхоз Гурьянова А.Д.
5	Завоз свежего песка.	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>Май</b>		
1	Организация работы на цветнике и огороде	Заведующий Рассихина А.А.
2	Организация ремонтных работ.	Завхоз Гурьянова А.Д.
3	Инструктаж сотрудников по проведению ремонтных работ.	Завхоз Гурьянова А.Д.
4	Приобретение необходимых материалов для организации ремонта ДОУ, участков.	Завхоз Гурьянова А.Д.
5	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Завхоз Гурьянова А.Д.
<b>Август</b>		
1	Приемка Учреждения к новому учебному году	Заведующий Рассихина А.А.

## План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Внеплановые инструктажи по ПБ	В течение года  По мере необходимости	Заведующая Рассихина А.А.
2	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующая Рассихина А.А.
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Рассихина А.А.
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	другому		
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелее пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> <li>• Город</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель Бурнашева Р.А.
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Январь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	Медсестра Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul>	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах	В течение	Воспитатели

	«Опасные ситуации дома и в детском саду»	года	
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель-Май	Заведующая Рассихина А.А.



**План  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год.**

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах	Сентябрь-Октябрь	Воспитатели
3	Обновление стендовых материалов в приемных групп.	В течение года.	Воспитатели
4	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Апрель	Воспитатели
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»-	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Круглый стол «Инновационные методы и формы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» с участием представителей ГИБДД	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	В теч.года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега»	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству	Апрель	Ст. воспитатель

	детей с ПДД		
10	Консультация для воспитателей на тему: Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  Май</p>	
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный,</li> </ul>	<p>В течение года</p>	

	зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>• Красный, желтый, зеленый (развлечение)</li> </ul>	Сентябрь Февраль Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учим детей безопасности на дороге»</li> <li>• «Воспитание собственным примером»</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>Родители – пример для детей</li> <li>• «Профилактика детского дорожно транспортного травматизма в летний период»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели подготовительных групп

**План  
работы на 2022-2023 учебный год  
воспитателя по обучению детей татарскому языку**

**Цель:** Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:** 1.Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду.

2.Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3.Обеспечить качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

4.Пополнить материальную базу татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа.

**Балалар белән эш.Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Использовать языковую среду “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспекты, методички
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Открытые ООД
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2022 года. Апрель 2023 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Мониторинг качества знаний детей
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку).	

5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Грамоты, сертификаты
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Сценарии праздников, фотовыставки
7.	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку).	Грамоты, сертификаты
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей)  «Әкияттә кунакта» (конкурс рисунков по сюжетам мультфильмов, по сказкам Г.Тукая)	Сентябрь - май.  Ко дню рождения Г. Тукая.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)  Воспитатели групп	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	К знаменательным датам.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
10.	Развлечение; «Сабантуй», «Науруз», «Международный день родного языка», «День русского языка», «День татарского языка», «Муса Джалиль», «Г.Тукай» «Созвездие – Йолдызлык».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Муз. руководитель.	Сценарии праздников, фотовыставки
11.	Смотр-конкурс «Мин татар кызы, татар малае»	апрель	Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению тат.языку,  Муз. руководитель	Грамоты, сертификаты, фотовыставки

**Педагоглар белән эш.**

**Работа с педагогами . Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
---	--------------	-----------------	---------------	-------------------

1.	Проведение непрерывных курсов татарского языка для русскоязычных педагогов ДОУ (1 раз в неделю)	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспекты, тетрадь посещаемости, фото отчёты
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	Сентябрь 2022 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол метод объединения
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительной группы	В течение года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
4	«Минем өем» (консультации по проекту «Татарча сөйләшәбез» в средней группе)	Октябрь 2022 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
5	Говорю и работаю по татарский	ноябрь 2022 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	
6	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол методобъединения
7.	«Уйный – уйный үсәбез» (консультация по проекту «Татарча сөйләшәбез» в старших группах)	Декабрь 2022 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
8	Проводить открытые мероприятия с использованием интерактивных и	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Открытый ООД

	мультимедийных ресурсов.			
9	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Дидактические игры, папки
10	Консультации для воспитателей средних, старших и подготовительных групп: - «Использование ИКТ игр для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование проектов «Татарча сәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Декабрь 2022 года.  Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов

#### Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Сценарии праздника, фотоотчёт
2.	Дни открытых дверей, НОД, развлечения.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспект ООД, фотоотчёт
3.	Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации

4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол родительского собрания, фотоотчёт
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультации
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Результаты анкетирования. Справка
7	Консультация для воспитателей «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультации
8	Анкетирования родителей «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»	Январь-Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Результаты анкетирования. Справка
9	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Беседы
10	Подготовка материала для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей татарскому языку с использованием ИКТ». - «Нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	Течение года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Воспитатели ДОУ.	Консультации, стенды на раздевалках, сайт ДОУ



## Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.

### Праздники, развлечения.

1	“Сәмбелэ” - Праздник осени	Октябрь.
2	Кыш бабай белэн Кар кызы. - Дед мороз и Снегурочка	Декабрь
3	Туган телем – бөек анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
4	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
5	Наш герой- Муса Джалиль	Февраль
6	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.
7	Тукай көне- праздник, посвященный к юбилею Г.Тукая	Апрель.
8	Кукольные театры по произведениям Г.Тукая	Апрель.
9	Милли бэйрэм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
10	Татарстан – минем Республикам –Моя Республика – Татарстан.	Август.

**План**  
**работы учителя - логопеда Белкиной О.В.**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Василёк» ЗМР РТ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Цель: освоение детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, осуществление квалифицированной коррекции речевых нарушений, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Задачи:

1. Выявить речевые нарушения у детей Образовательного Учреждения.
2. Корректировать нарушения речи у детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
3. Предупредить преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной основной образовательной программы ДО.
4. Пропаганда знаний по логопедии среди педагогов, родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и вернувшимися из отпуска. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка. 3. Составление приложения к годовому плану и перспективного планирования. 4. Подготовка анкет для родителей. 5. Диагностика, распределение детей на подгруппы. 6. Составление индивидуальных планов и маршрутов коррекционного обучения. 7. Оформление тетради взаимодействия логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 8. Групповое родительское собрание «Давайте познакомимся. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе» 9. Участие в работе ППк ДОУ.	Логопед Белкина О.В.          Воспитатель Тимохина Н.Ю., Ямилева А.А., логопед Белкина О.В. Логопед Белкина О.В.
Октябрь	1. Консультации для педагогов в рамках темы самообразования «Метод логофасциального массажа». 2. Консультация для воспитателей и родителей «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».	Логопед Белкина О.В.

	2.Консультация для педагогов и родителей «Артикуляционная гимнастика – как способ преодоления нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста».	
Ноябрь	<p><b>1.Педсовет №2«Профессиональная компетентность педагога»</b>  . Выступление « Самообразование – эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов»</p> <p>2.Тренинг «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях».</p>	Белкина О.В.
Декабрь	<p>1. Консультация для педагогов «Артикуляционная и дыхательная гимнастика гимнастика при постановке свистящих звуков».</p> <p>2.Консультация для родителей «Играем пальчиками и развиваем речь».</p>	Логопед Белкина О.В.
Январь	<p>1. Мастер- класс «Нейропсихологические технологии в логопедической практике»</p> <p>2.Консультация для педагогов «Артикуляционная и дыхательная гимнастика при постановке шипящих звуков».</p> <p>2. Родительское собрание «Роль семьи в преодолении дефектов речи. Скоро в школу» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>3.Участие в работе ППк ДОУ</p>	<p>Логопед Белкина О.В.</p> <p>Воспитатели Тимохина Н.Ю., Ямилева А.А., логопед Белкина О.В.</p>
Февраль	<p>1. Педсовет №3:Тема: Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>2.Консультация для родителей «Когда надо обратиться за помощью к логопеду»</p>	<p>Старший воспитатель Тимохина Н.Ю.,</p> <p>Логопед Белкина О.В.</p>
Март	<p>1.. Консультация для педагогов «Артикуляционная и дыхательная гимнастика при постановке сонорных звуков».</p> <p>2. Мастер-класс по методической теме «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ТНР»</p>	Логопед Белкина О.В.
Апрель	1.Консультация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Логопед Белкина О.В.
Май	<p>1.Диагностика.</p> <p>2.Педагогический совет №4 «Подведение итогов работы МБДОУ 2022 – 2023 год».</p> <p>Самоанализ.</p> <p>3.Участие в работе ППк ДОУ.</p> <p>4.ПМПК.</p> <p>5.Родительское собрание «Итоги учебного года».</p>	логопед Белкина О.В.

**План работы по художественно-эстетическому развитию детей  
по разделу «Музыка» на 2022-2023 учебный год**

**Муз.руководитель: Бурнашева Р.А**

**Цель:** Создание условий для развития у детей музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

**Задачи:**

- Формировать культуру слушания музыки, музыкального вкуса на основе знакомства с образцами классической, народной и современной музыки. Формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.
- Взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с ИЗО, музыкой, литературой, игрой.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.

## Праздники и развлечения

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	«День Знаний» развлечение для детей ст.под. гр.	Музыкальный руководитель Воспитатель
Октябрь	«Осень золотая в гости к нам пришла» развлечение для всех групп.	Музыкальный руководитель Воспитатель
Ноябрь	«Мамочка любимая» Концерт для мам. ст. и под. гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
Декабрь	«Новый год стучится в двери» праздник для всех возрастных групп.	Музыкальный руководитель Воспитатели
Январь	«Прощание с елочкой »	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль	1 В «Масленица» развлечение для детей старшего дошкольного возраста. 2.«День защитника Отечества» Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Март	«8 марта» утренники 8 марта. «Науруз»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	«Вечер шуток и загадок» развлечение для детей старшего дошкольного возраста. «Весна-красна» «Великий Г.Тукай»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май	1.«День Победы» праздник для детей старшего дошкольного возраста. 2. «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник для детей подготовительной группы.	Музыкальный руководитель, воспитатели

### 2.Работа с педагогами

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1.Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год 2.Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Музыкальный руководитель
Октябрь	Подготовка к осенним праздникам, оформление зала, распределение ролей.	Музыкальный руководитель, воспитатели

Ноябрь	1. Подготовка к празднику «День матери». 2. Консультация « Развитие речи средствами музыки».	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	Обсуждение сценариев к празднику «Новогодние приключения». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Консультация «Воздействие музыки на духовный мир человека»	Музыкальный руководитель
февраль	Обсуждение сценариев к празднику «День защитника Отечества»	Музыкальный руководитель, воспитатели
март	Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов.	Музыкальный руководитель, воспитатели
апрель	Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты.	Музыкальный руководитель, воспитатели
май	Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Отчет о проделанной работе. Ознакомление педагогов с результатами диагностического обследования детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели

#### Работа с родителями

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии».	Музыкальный руководитель
октябрь	Рекомендации: «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях в ДОУ»	Музыкальный руководитель
ноябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Музыкальный руководитель
декабрь	Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка».	Музыкальный руководитель
январь	Консультация: «Поем с малышом».	Музыкальный руководитель
февраль	Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Будем в армии служить»	Музыкальный руководитель
март	Участие родителей в подготовке и проведении утренников 8 марта.	Музыкальный руководитель
апрель	Консультация «Музыкальное воспитание в семье»	Музыкальный руководитель
май	Подготовка и проведение выпускного утренника .	Музыкальный руководитель



Прочитано і пронумеровано 78 листів  
Скреплено печаткою  
Завідуючий В.В.В. №37 «ВАСИЛІВКА»  
І.А. Рацихіна